



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového dne „Žijeme v Evropě“

Projektového dne „Žijeme v Evropě“, který se konal dne 27.6. 2011 v prostorách Gymnázia Jevíčko, se zúčastnilo 15 studentů ve věku 12 až 14 let. Z celkového počtu bylo přítomno 5 děvčat a 10 chlapců.

Po skončení jednotlivých aktivit projektové dne bylo provedeno hodnocení dané výuky pomocí evaluačního dotazníku, který obdrželi všichni zúčastnění. Evaluací byla získána zpětná vazba, která umožnila lektorům zhodnotit průběh a připravenost projektového dne a operativně řešit případné nedostatky či připomínky při realizaci dalších projektových dnů.

Respondenti obdrželi dotazník, který umožňoval hodnotit projektový den pomocí výběru z uvedené škály možností, ale také volným popisem.

- 1) Účastníci projektové výuky byli v první řadě požádáni o vyplnění povolání, které by chtěli v budoucnosti vykonávat.

Budoucí zaměstnání vyplnily 3 dívky, které by se chtěly uplatnit jako učitelka v MŠ, architektka/designérka a ochránkyně zvířat. Kolonku povolání vyplnilo 7 chlapců, kteří by chtěli pracovat ve zdravotnictví (lékaři, lékárníci), dále jako hajný, historik/archeolog nebo herec/režisér.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafu. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	3	2	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	4	6	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,53.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

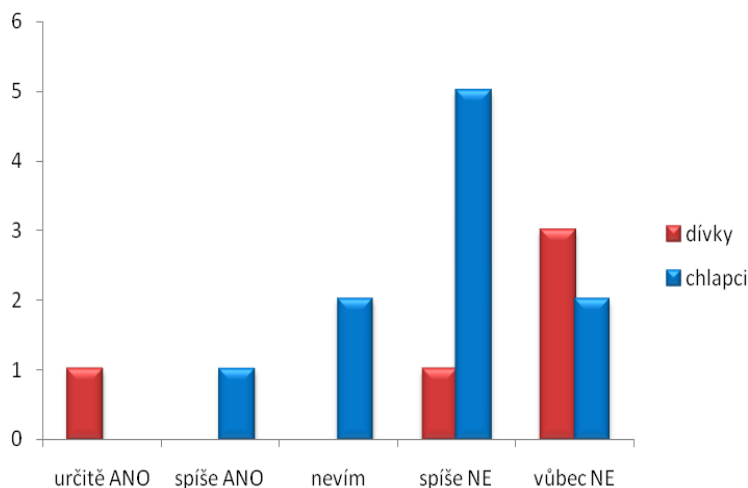
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	3	2	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	5	4	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,53.

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.



- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	1	3	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	6	3	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,67.

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	3	2	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	5	4	0	1	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,6.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	3	1	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	5	3	2	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,67.

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém dnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
 - dobře připravený pestrý program projektového dne a jeho dobrá organizace
 - zábavnou formu výuky
 - spolupráci v utvořených kolektivech
 - připravenost, trpělivost a snahu lektorů
 - skvělé odměny
 - práci s PC
 - dobré téma
 - studijní materiály
- Co bych udělal/a jinak
 - vynechat či pozměnit program v oblasti předmětů český jazyk, výtvarná výchova a dějepis
 - utvořené skupiny studentů ponechat v průběhu celého dne stejné (neměnit složení a nedělit)
 - projektovou výuku více oživit
 - méně odměn
 - projektový den na jiné téma

4) Závěr

V rámci evaluace projektu „Žijeme v Evropě“ byly zodpovězeny otázky týkající se připravenosti projektové výuky, lektorů, srozumitelnosti připravených materiálů a spokojenosti účastníků s projektovým dnem. Z průměrné hodnoty četnosti odpovědí 1,53 je patrné, že respondenti považovali projektový den za dobře připravený. Připravenost a srozumitelnost výkladu lektorů byla hodnocena také kladně (průměrná hodnota četnosti



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

odpovědí byla 1,53 a 1,6). Projektový den, tak jak byl uskutečněn, ne zcela vyhovoval 2 respondentům. Dva chlapci se k tomuto bodu vyjádřili neutrálně.

I přes několik připomínek k projektové výuce většina studentů vnímala projektový den jako zajímavý, s pestrým a zábavným programem. Mnozí z respondentů také ocenili spolupráci v rámci utvořených pracovních skupin a snahu a trpělivost lektorů.